Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty specjalnościowe z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej**					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: **Metodyka wychowania fizycznego**					Kod przedmiotu: D/40	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **III/6**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **język polski**	
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne
	Wymiar zajęć (godz.)	30	30				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Janusz Światkowski
Prowadzący zajęcia*	mgr Janusz Światkowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami nauczania w wychowaniu fizycznym. Uświadomienie studentom potrzeby walki ze zmęczeniem uczniów w szkole poprzez ruch i promocję zdrowego stylu życia.
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu edukacji kultury fizycznej i promocji zdrowia.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną o człowieku (o jego rozwoju) w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności, m.in. społecznej, psychologicznej i biologicznej;	Ped2P_W05
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości oraz szczegółową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	Ped2P_W09
03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy w zakresie wychowania fizycznego, podstaw teoretycznych oraz metodyk szczegółowych z uwzględnieniem specyfiki kształcenia wychowania fizycznego na danym etapie edukacji, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W15
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, metodyk szczegółowych zgodnie z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia, celem projektowania działań w aspekcie sytuacji edukacyjnych;	Ped2P_U06
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, analizowania, diagnozowania oraz racjonalnego oceniania złożonych problemów pedagogicznych, a także prognozowania i projektowania sytuacji edukacyjnych i potrafi wykonywać	Ped2P_U07

	zadania w nieprzewidywalnych warunkach związanych z kulturą fizyczną i wychowaniem fizycznym;	
06	Potrafi organizować pracę w zespole i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról oraz wyznaczać i przyjmować wspólne cele działań; kierować pracą zespołu i przyjąć rolę lidera zespołu, zorganizować zajęcia wychowania fizycznego- grupowe, indywidualne o zróżnicowanym charakterze.	Ped2P_U09
07	Jest gotów do inicjowania i podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, w regionie; aktywnie i wytrwale projektuje i realizuje wyzwania zawodowe indywidualne i grupowe z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych w praktyce.	Ped2P_K02
08	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz organizacji i instytucji realizujących działania pedagogiczne; jest gotów pełnić w nich określone role oraz podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły, promować zdrowy styl życia; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Ped2P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Nauczyciel wychowania fizycznego w oczach ludzi i jego rola w kształtowaniu osobowości ucznia.
2. Rola pośredniego i najwęższego kręgu wychowania fizycznego.
3. Wpływ muzyki i tańca na rozwój ruchowy dziecka.
4. Zasady i metody nauczania w wychowaniu fizycznym.
5. Budowa lekcji wychowania fizycznego.
6. Konspekt, osnowa i tok - głównymi dokumentami lekcji wychowania fizycznego.
7. Rodzaje zajęć wychowania fizycznego, zabaw i gier ruchowych w przedszkolu i w klasach I-III.

Ćwiczenia

1. Przygotowywanie ćwiczeń śródlekcyjnych i między-lekcyjnych.
2. Nauka pląsów, piosenek, zabaw ze śpiewem, gier towarzyskich.
3. Układanie graficzne i opisowe zabaw ruchowych.
4. Tworzenie konspektów lekcji wychowania fizycznego.
5. Opracowywanie festynów sportowych, planów wycieczek, spacerów, rajdów.
6. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach wychowania fizycznego.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	- M. I. Kołodziejowie – „Wybrane zagadnienia wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym” – Rzeszów 1996. - J. Tatarczuk – „Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego” . - T. Maszczak – „Metodyka wychowania fizycznego” – Warszawa 1991. - M.J. Kołodziejowie - "Wybrane zagadnienia wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym" - Rzeszów 1998. - M.J. Kołodziejowie - "Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym" - Rzeszów 1998. - J. Węglarz, Teoretyczne przesłanki dla metodyki wychowania fizycznego naszych czasów, Impuls, Kraków 2024. M. Bronikowski, Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca*	- J. Półturzycki – „Dydaktyka dla nauczycieli” – Toruń 1996r.
Metody kształcenia stacjonarnego	METODY PODAJĄCE (wykład z prezentacja multimedialną, dyskusja) METODY AKTYWIZUJĄCE (inscenizacja) METODY PRAKTYCZNE (ćwiczenia przedmiotowe) GRY DYDAKTYCZNE GRY I ZABAWE RUCHOWE

Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Z wykorzystaniem platformy Ms Teams

***** *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach i w domu	04-05
Ocena formująca: praca w zespołach (tworzenie zabaw, gier, ćwiczeń śródlekcyjnych), przygotowanie indywidualnych projektów ćwiczeń i zabaw	06-08
Ocena podsumowująca: test wyboru z pytaniami otwartymi	01-03
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin sprawdzenie znajomości treści przedmiotu – 50% zadania – 25% projekt – 25%

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	15
Samodzielne studiowanie	25	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	28	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35	35	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	-	
Udział w konsultacjach	2	-	
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	75	15
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**7**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,6**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,9**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo